

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

“СОГЛАСОВАНО”
Педагогическим советом
МБОУ “СОШ №3 г.Мамадыш”
протокол №6 от 14.03.2022 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ “СОШ №3
г.Мамадыш”
Мухаметзянов Ф.С.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Мамадыш» Республики Татарстан
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ “СОШ №3 г.Мамадыш”)
Руководитель	Мухаметзянов Фанис Сабирзянович
Адрес организации	Г.Мамадыш, ул Давыдова, дом38
Телефон, факс	8(85563)3-57-96
Адрес электронной почты	s3.mamadish@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района
Дата создания	2012 год
Лицензия	серия 16Л01 № 0005905, регистрационный № 9800 от 05 октября 2017г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А 01 № 0001247, регистрационный № 4134 от 09.01.2017 г., выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 27 мая 2025 года.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Образовательная деятельность ведется на площадях, определенных свидетельством о государственной регистрации № 16-16-27/002/2013-111 от 29.01.2013 г.

2.2. Территория образовательного учреждения

Территория образовательного учреждения – земельный участок площадью 11274 кв. м. Кадастровый № 16:26:340231:488. Территория ограждена забором. Озеленение участка составляет не менее 50 % площади его территории. Имеются газоны и яблоневый сад.

На школьной территории имеется спортивная площадка. Въезд и вход на территорию, проезды к площадкам покрыты асфальтом. Подходы к зданию школы имеют асфальтовое покрытие. Участок школы имеет наружное освещение и видеонаблюдение.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения

На ведение образовательной деятельности имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.18.27.000.М.000049.04.17 от 17.04.2017г., выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия по Республике Татарстан (Татарстан) в Сабинском, Мамадышском, Кукморском районах №2738680 от 17.04.2017г.

Школа располагается в 3-х этажном кирпичном здании, построенном в 2012 году общей площадью 6920,20 кв.м. Проектная мощность школы рассчитана на 460 человек. В школе обучается 516 учеников. Площадь на одного обучающегося составляет 13,41 кв.м. Учебный процесс ведется в одну смену в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов – по пятидневной.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- Учебные кабинеты – 22
- Столовая с кухней- 1
- Учебная мастерская- 1
- Спортивный зал-2
- Методический кабинет-1
- Школьная библиотека- 1
- Учебная лаборатория- 3
- Административный кабинет- 4
- Актный зал – 1
- Подсобное помещение- 6
- Компьютерный класс -1
- Медицинский кабинет- 1
- Лаборантская – 1
- Волейбольная площадка- 1
- Баскетбольная площадка -1

Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с современными требованиями. Имеется интерактивное оборудование, компьютеры и ноутбуки, наглядные пособия, раздаточные и дидактические материалы.

2.4. Материально-техническая база

Сегодня в образовательном процессе школы используются: 15 компьютеров, 91 ноутбук, 25 планшетных компьютеров, 13 мультимедийных проекторов, 10 интерактивных досок, 9 принтеров. Таким образом, в каждом учебном кабинете есть компьютер или ноутбук. С целью внедрения информационных технологий в управление ОУ компьютеры установлены в библиотеке, кабинете директора, заместителей директора, секретаря, педагога-психолога, методическом кабинете.

Ежегодно проводится косметический ремонт коридоров, учебных кабинетов, спортивных и актового залов, обновляются санузлы и осветительные приборы. Обновляется ученическая мебель. Ежегодно пополняется фонд школьной библиотеки. Постоянно пополняется хозяйственный и уборочный инвентарь. В школе созданы хорошие условия для ведения образовательного процесса.

3. Структура образовательного учреждения и система управления

3.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и осуществляет общее руководство МБОУ “СОШ №3г.Мамадыш”; - открывает лицевые счета; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, отчетность об исполнении бюджета, бухгалтерскую, налоговую и иную отчетность; - заключает сделки и договоры гражданско-правового характера от имени Учреждения с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации; - утверждает локальные нормативные акты Учреждения, предусмотренные настоящим Уставом; - зачисляет на обучение в Учреждение; - принимает меры дисциплинарной и иной ответственности к работникам, с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации; - действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; - утверждает по согласованию с Исполнительным комитетом Мамадышского муниципального района РТ программу развития Учреждения; - утверждает отчет о результатах самообследования; - предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;

	<ul style="list-style-type: none"> -утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; -осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; -утверждает учебную нагрузку педагогических работников; -устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; -издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и учащихся; -пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; -несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; -отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; -принимает решения по иным вопросам, связанным с осуществлением образовательной, административной, финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением.
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка и принятие проекта устава в новой редакции, проекта изменений и дополнений в устав Учреждения; -принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; -рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения; -заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам деятельности Учреждения; -рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.

<p>Педагогический совет</p>	<p>Компетенции Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимает программу развития Учреждения; -принимает годовой план работы Учреждения; -разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения; -обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; -способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; -принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; -принимает локальные акты по организации образовательного процесса и по регламентации образовательных отношений; -рассматривает отчет о результатах самообследования и принимает решение; -принимает решение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; -принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также, по согласованию родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; -принимает решение о выдаче соответствующего документа об образовании, медали «За особые успехи в учении»; -принимает решение о применении мер педагогического воздействия к учащимся; -принимает решение об исключении учащегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; -принимает решение о поощрении учащихся;
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	-представляет педагогических работников к ведомственным почетным званиям и наградам.
--	--------------------------------------------------------------------------------------

3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

В основу управления школой заложены: Законы РФ «Об образовании», Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Российской Федерации и республики Татарстан, собственная документация школы: локальные акты, положения, приказы, соответствующие законодательству и Уставу.

3.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Структурные подразделения: методический совет, методические объединения.

МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» открылось в 2012 году. На начало 2020 – 2021 учебного года в школе 512 обучающихся, на конец – 508 учащихся. Всего 21 класс-комплектов.

В 2020-2021 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС». В соответствии с этой темой проводилась вся методическая работа МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш». В рамках методической темы школы учителя принимали активное участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. Особое внимание в работе МО администрация школы уделяет совершенствованию форм и методов организации урока и внеклассных занятий, а также педагогическому росту каждого учителя.

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Из них:			
			Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	Аттестованы на СЗД
ШМО учителей начальных классов	Деятельностный подход в обучении	8	8	4	4	-
ШМО учителей русского языка и литературы	Развитие творческих способностей на уроках	3	3	1	2	-
ШМО учителей татарского языка и литературы	Укучыларның ижади активлыгын үстерү	4	4	3	1	-
ШМО учителей математики, физики и информатики	Информационные технологии в преподавании	3	3	2	1	-

ШМО учителей естественно – обществоведческого цикла	Проектная и исследовательская деятельность в образовании	4	4	1	2	-
ШМО учителей иностранного языка	Проектная деятельность	3	3	1	2	-
ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства	Проектно-исследовательское обучение во внеурочной деятельности	5	5	2	2	-
ШМО классных руководителей	Современные технологии в воспитательном процессе	21	21			

4. Оценка образовательной деятельности

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентируются нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего образования,
- СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28;
- СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. №2;
- СанПиНом 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г. №16 с изменениями;
- основными образовательными программами НОО, ООО, СОО,
- типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации;
- Уставом школы;
- нормативными документами МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района;
- учебным планом школы;
- локальными актами школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В течение 2021 года коллектив МБОУ «СОШ № 3г.Мамадыш» продолжал работу над основными направлениями деятельности:

- Продолжение внедрения ФГОС СОО;
- Систематизация внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- Совершенствование системной работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации с использованием дополнительных внутренних резервов школы (организация доп.занятий во внеурочное время);
- Работа в электронном образовании, использование ЦОР в УП;
- Организация и проведение дополнительных платных образовательные услуг дополнительного образования;
- По итогам учебного года результаты следующие:

Контингент обучающихся, движение.

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучались 512 обучающихся. В течение года прибыло 4 учащихся, выбыло 2 учащихся. На конец 2020-2021 уч.г. в школе численность обучающихся составила 508 человек.

Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число обучающихся на начало уч. года	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец уч. года
НОО	243	2	4	241
ООО	250	2	4	248
СОО	19	0	0	19
Итого	512	4	8	508

Причины выбытия- смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОУ.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	457	480	508	517
	- начальная школа	226	229	241	230
	- основная школа	211	237	248	263
	- средняя школа	20	14	19	28
2	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	2	1	3	
	- средней школе	3	1	2	

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное

обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении находятся 6 обучающихся (2б, 5а, 7а, 7б, 9б).

В 2020-2021 учебном году промежуточной аттестации подлежали 508 обучающихся, из них-:

НОО (1-4 классы) - 241 человек;

ООО (5-9 классы) - 248 человека;

СОО (10-11 классы) - 19 человек.

Аттестовано 508 человек, не аттестованных нет.

Успеваемость по итогам 2020-2021 уч.г. по школе составила 100% качество 57,14%.

По адаптированным программам для детей с ОВЗ обучались 2 человека: 2 ученика 4а класса по варианту 6.2.

Учебно-воспитательный процесс строился на основе классно-урочной системы в режиме 6-дневной недели (1 кл. – 5-дневной). Занятия проводились в одну смену. Занятия с 8.00, продолжительность уроков для первого класса 35 минут, для 2-11 классов - 45 минут). Класс-комплектов – 21.

Анализ трудоустройства выпускников

Трудоустройство учащихся 9 класса:

Окончили школу 55 учеников.

Продолжают обучение в 10 классе – 16 (1 – в МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»)

В СПО – 39

Трудоустройство учащихся 11 класса:

Окончили школу 4 ученика

Поступили в высшие учебные заведения – 3 ученика, 1 в ССУЗ.

Содержание образовательной деятельности

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Обучение ведется по общеобразовательным программам:

1. Начального общего образования (1 - 4 классы) – преподавание в которых ведётся по ФГОС УМК «Перспектива» (4 классы) и «Школа России» (1-3 классы).
2. Основного общего образования (5 – 9 классы) – преподавание в которых ведётся по ФГОС.
3. Среднего (полного) общего образования (10 - 11 классы) – обучение по ФГОС.

Анализ результатов учебной деятельности за 2020-2021 учебный год

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по учебной работе, заседаниях методических объединений.

Рассмотрим основные показатели обученности учащихся.

Показатель	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
СО (степень обученности-успеваемость)	100%	100%	100%
КО (качество обученности)	63,69%	42,74%	68,42%

Ниже приведены статистические данные по количественному и процентному распределению обучающихся по категориям и полученным итоговым оценкам:

Категории обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	в целом по школе
Учащиеся, окончившие учебный год на «5»	35	18	5	56
Учащиеся, окончившие учебный год с одной «4»	4	4	-	8
Учащиеся, окончившие учебный год на «4» и «5»	79	88	10	177
Учащиеся, окончившие учебный год с одной «3»	9	11	-	20
Учащиеся, окончившие учебный год с «3»	65	142	6	213
Учащиеся, окончившие учебный год с неудовлетворительными отметками	-	-	-	-

Представим качество обученности по предметам (процент учащихся по классам, получивших по итогам учебного года оценки «5» и ли «4»), показанное учащимися по итогам года, которое отражено в следующей таблице.

Анализируя данные таблицы необходимо отметить практически по всем предметам учебного плана идет снижение качества. Это явилось следствием целенаправленной работы по приведению в соответствие оценок учащихся требованиям ВСОКО и сравнением результатов четверти и года тем оценкам, которые получили за независимые контрольные работы ВПР

Сравнительный анализ качества обученности за 2 года по предметам

Предмет	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		Динамика
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	
русский язык	100	64,2	100	61,43	-2,77
литература	100	77,29	100	74,53	-2,76
Литературное чтение			100	93,85	
родной язык	100	84,49	100	82,29	-2,2
родная литература	100	90,85	100	86,52	-4,33
Литературное чтение на родном языке			100	91,62	
англ. язык	100	77,8	100	73,32	-4.48
нем. язык	100	76,74	100	68,18	-8,56
математика	100	73,45	100	66,44	-7,01
алгебра	100	52,71	100	46,62	-6.09

геометрия	100	55,81	100	51,35	-4,46
история	100	66,53	100	100	
История России. Всеобщая история			100	61,69	
обществознание	100	66,13	100	60,99	-5,14
химия	100	75	100	65,25	-9,75
биология	100	80,4	100	68,16	-12,24
физика	100	60,84	100	52,69	-8,15
астрономия	100	100	100	100	
информатика	100	83,92	100	81,44	-2,48
изо	100	98,75	100	97,56	-1,19
музыка	100	94,92	100	97,04	+2,12
география	100	74,26	100	70,97	-3,29
технология	100	97,49	100	91,13	-6,36
физическая культура	100	100	100	100	
ОБЖ	100	100	100	98,23	-1,77
окружающий мир	100	82,29	100	86,03	+3,74
ОДКНР	100	93,22	100	93,18	-0,04
Индивидуальный проект			100	80	

Анализируя данные таблицы необходимо отметить практически по всем предметам учебного плана идет снижение качества обучения. Это явилось следствием дистанционного обучения в конце 2019-2020 учебного года.

Главная задача-повышение качества образования, не только через увеличение количества “4” и “5”, а подтверждение этих оценок независимыми контрольно-измерительными мероприятиями (акр, мкр, ркр, впр и гиа) индивидуально по каждому ученику.

Анализ результатов учебной деятельности за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по учебной работе, заседаниях методических объединений.

Рассмотрим основные показатели обученности учащихся.

Показатель	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
СО (степень обученности-успеваемость)	98,9%	99,23%	100%
КО (качество обученности)	62,09%	36,15%	67,86%

Ниже приведены статистические данные по количественному и процентному распределению обучающихся по категориям и полученным итоговым оценкам:

Категории обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	в целом по школе
Учащиеся, окончившие 1 полугодие на “5”	24	17	2	43

Учащиеся, окончившие 1 полугодие с одной «4»	2	8	-	10
Учащиеся, окончившие 1 полугодие на «4» и «5»	89	77	17	183
Учащиеся, окончившие 1 полугодие с одной «3»	11	8	4	23
Учащиеся, окончившие 1 полугодие с «3»	67	164	9	240
Учащиеся, окончившие 1 полугодие с неудовлетворительными отметками	2	2	-	4

Представим качество обученности по предметам (процент учащихся по классам, получивших по итогам учебного года оценки «5» и ли «4»), показанное учащимися по итогам года, которое отражено в следующей таблице.

Анализируя данные таблицы необходимо отметить практически по всем предметам учебного плана идет снижение качества. Это явилось следствием целенаправленной работы по приведению в соответствие оценок учащихся требованиям ВСОКО и сравнением результатов четверти и года тем оценкам, которые получили за независимые контрольные работы ВПР.

Сравнительный анализ качества обученности за 2 года по предметам

Предмет	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год 1 полугодие		Динамика
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	
русский язык	100	61,43	100	64,48	+3,05
литература	100	74,53	100	72,22	-2,31
Литературное чтение	100	93,85	100	89,01	-4,84
родной язык	100	82,29	100	76,81	-5,48
родная литература	100	86,52	100	80,9	-5,62
Литературное чтение на родном языке	100	91,62	100	84,62	-7
англ.язык	100	73,32	100	68,94	-4,38
нем.язык	100	68,18	100	60,78	-7,4
математика	100	66,44	100	68,99	+2,55
алгебра	100	46,62	100	40,26	-6,36
геометрия	100	51,35	100	43,51	-7,84
история	100	100	100	92,86	-7,14
История России. Всеобщая история	100	61,69	99,23	50,77	-10,92
обществознание	100	60,99	100	59,21	-1,78

химия	100	65,25	100	63,11	-2,14
биология	100	68,16	100	64,93	-3,23
физика	100	52,69	100	53,85	+1,16
астрономия	100	100	100	100	
информатика	100	81,44	100	63,19	-18,25
изо	100	97,56	100	93,68	-3,88
музыка	100	97,04	100	93,98	-3,06
география	100	70,97	100	55,77	-15,2
технология	100	91,13	100	92,48	+1,35
физическая культура	100	100	100	98,51	-1,49
ОБЖ	100	98,23	100	95,9	-2,33
окружающий мир	100	86,03	100	83,52	-2,51
ОДКНР	100	93,18	100	81,67	-11,51
Индивидуальный проект	100	80	100		

Главная задача-повышение качества образования, не только через увеличения количества “4” и “5”, а подтверждения этих оценок независимыми контрольно-измерительными мероприятиями (акр, мкр, ркр, впр и гиа) индивидуально по каждому ученику.

Результаты участия во Всероссийской и Республиканской олимпиадах школьников в 2020-2021 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников

Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
329	277	163	137	25

Республиканская олимпиада школьников

Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
329	147	88	75	8

Победители и призеры муниципального этапа олимпиад

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Чекмакова Екатерина	4б	математика	победитель	Потапова С.Н.
2	Даминова Амира	8б	экология	призер	Аглиуллина О.В.
3	Насибуллина Зия	7а	история	победитель	Ахметова Р.И.
4	Хисматуллина Розана	7а	обществознание	победитель	Ахметова Р.И.
5	Шайдуллина Алина	7а	обществознание	призер	Ахметова Р.И.
6	Маврина Виктория	7б	обществознание	призер	Ахметова Р.И.
7	Новикова Дарья	7б	обществознание	призер	Ахметова Р.И.

8	Хайбуллин Альберт	10	биология	призер	Зинкатова Р.С.
9	Ахметов Раиль	10	биология	призер	Зинкатова Р.С.
10	Саватеев Эдуард	10	биология	победитель	Зинкатова Р.С.
11	Терешев Артем	3б	ОБЖ	призер	Тухватуллина Г.Р.
12	Набиуллина Регина	6б	ОБЖ	победитель	Шарипов И.Г.
13	Ушатиков Кирилл	9б	ОБЖ	победитель	Шарипов И.Г.
14	Халиуллина Алия	9б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
15	Федоров Данил	9б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
16	Вахитов Ильяс	8а	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
17	Максимов Рустем	8а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
18	Ханов Ильхам	8а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
19	Мазилова Дарья	7б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
20	Одуева Софья	5б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
21	Ушатикова Дарья	7б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
22	Новикова Дарья	7б	технология	победитель	Чернышова Е.А.
23	Костина Анастасия	8б	технология	победитель	Чернышова Е.А.
24	Даминова Амира	8б	технология	победитель	Чернышова Е.А.
25	Пантина Надежда	9б	технология	призер	Чернышова Е.А.
26	Низамиева Лилия	6а	татарский язык	призер	Фархуллина Н.Ф.
27	Ибрагимова Ляйля	7а	татарский язык	призер	Фархуллина Н.Ф.
28	Афанасьева Дарья	5б	татарский язык	призер	Фархуллина Н.Ф.
29	Тимофеева Снежана	6а	татарский язык	победитель	Накипова Р.Ф.
30	Андреева Марина	7а	татарский язык	призер	Фархуллина Н.Ф.
31	Насибуллина Зилия	7а	татарский язык	призер	Фархуллина Н.Ф.
32	Новикова Дарья	7б	татарский язык	призер	Накипова Р.Ф.
33	Галеев Радмир	9а	татарский язык	призер	Хафизова Э.Н.

Призеры регионального этапа олимпиад

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Хайбуллин Альберт	10	биология	призер	Зинкатова Р.С.
2	Ушатиков Кирилл	9б	ОБЖ	победитель	Шарипов И.Г.
3	Халиуллина Алия	9б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
4	Вахитов Ильяс	8а	ОБЖ	победитель	Шарипов И.Г.
5	Набиуллина Регина	6б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
6	Мазилова Дарья	7б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
7	Тимофеева Снежана	6а.	татарский язык	призер	Фархуллина Н.Ф.
8	Пантина Надежда	9б	технология	призер	Чернышова Е.А.
8	Новикова Дарья	7б	технология	призер	Чернышова Е.А.
10	Даминова Амира	8б	технология	призер	Чернышова Е.А.
11	Чекмакова Екатерина	4б	математика	призер	Потапова С.Н.

**Результаты участия во Всероссийской
и Республиканской олимпиадах школьников в 2021-2022 учебном году**

Всероссийская олимпиада школьников

	Школьный этап	Муниципальный этап
--	---------------	--------------------

Общее количество обучающихся в 4-11 классах	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
343	292	228	217	30

Результаты муниципального этапа олимпиады:

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Насибуллина Зия	8а	история	призер	Галиева Л.Р.
2	Галеев Радмир	10	литература	победитель	Егорова Р.П.
3	Новикова Дарья	8б	астрономия	победитель	Гайфулина Л.З.
4	Галеев Радмир	10	астрономия	победитель	Гайфулина Л.З.
5	Галеев Радмир	10	английский язык	призер	Строкина Е.Г.
6	Даминова Амира	9б	биология	призер	Зинкатова Р.С.
7	Шириязданова Алсу	10	биология	победитель	Зинкатова Р.С.
8	Бастригина Ксения	10	биология	призер	Зинкатова Р.С.
9	Ахметов Раиль	11	биология	победитель	Зинкатова Р.С.
10	Терешев Артем	4б	ОБЖ	призер	Тухватуллина Г.Р.
11	Набиуллина Регина	7б	ОБЖ	победитель	Шарипов И.Г.
12	Ушатикова Дарья	7б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
13	Мавлиева Вероника	8а	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
14	Вахитов Ильяс	9а	ОБЖ	победитель	Шарипов И.Г.
15	Ушатиков Кирилл	10	ОБЖ	победитель	Шарипов И.Г.
16	Халиуллина Алия	10	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
17	Балов Антон	4б	математика	призер	Тухватуллина Г.Р.
18	Мавзютов Ильяс	7а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
19	Одueva Софья	6б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
20	Мазилова Дарья	8б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
21	Никитина Луиза	7а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
22	Фазлиева Амина	10	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
23	Новикова Дарья	8б	технология	победитель	Чернышова Е.А.
24	Костина Анастасия	9б	технология	победитель	Чернышова Е.А.
25	Низамиева Лилия	7а	татарский язык	призер	Кашапова З.Г.
26	Насибуллина Зия	8а	татарский язык	призер	Фархуллина Н.Ф.
27	Афанасьева Дарья	6б	татарский язык	победитель	Горбунова А.В.
28	Тимофеева Снежана	7а	татарский язык	победитель	Кашапова З.Г.
29	Волкова Алина	11	татарский язык	призер	Хафизова Э.Н.
30	Даминова Амира	9б	татарский язык	призер	Горбунова А.В.

Призеры регионального этапа олимпиад

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Ахметов Раиль	11	биология	призер	Зинкатова Р.С.
2	Ушатиков Кирилл	10	ОБЖ	победитель	Шарипов И.Г.
3	Халиуллина Алия	10	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
4	Вахитов Ильяс	9а	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
5	Набиуллина Регина	7б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
6	Мавлиева Вероника	8а	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.

7	Новикова Дарья	8б	технология	призер	Чернышова Е.А.
8	Костина Анастасия	9б	технология	победитель	Чернышова Е.А.
9	Елькина Екатерина	8б	технология	призер	Чернышова Е.А.
10	Мазилова Дарья	8б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
11	Фазлиева Амина	10	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
12	Тимофеева Снежана	7а	татарский язык	призер	Кашапова З.Г.

Школьники принимали участие во многих районных, республиканских и международных конкурсах. Наиболее значительные результаты:

Результативность участия учащихся в олимпиадах (кроме муниципальных)

№	Наименование	Уровень	Кол- во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Республиканский	2		2
2	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Региональный	2		1
3	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Региональный	1		1
2	Региональный этап ВсОШ по ОБЖ среди 9 - 11 кл.	Региональный	3	1	1
5	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по ОБЖ среди 7-8 кл.	Республиканский	1	1	
6	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по физкультуре среди 7-8 кл.	Республиканский	1		1
7	Республиканская олимпиада по ОБЖ среди 5-6 кл.	Республиканский	1		1
8	Республиканская олимпиада школьников по математике среди 4-7 кл.	республиканский	1		1
9	Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку	республиканский	2		1
10	Республиканская олимпиада школьников по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	республиканский	1		1
11	Республиканская олимпиада школьников по математике WINKID	республиканский	1		1

12	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Республиканский	3	1	1
13	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Республиканский	6		2
14	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Республиканский	6		1
15	Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Республиканский	2	1	
16	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эверест»	Республиканский	7	2	4
17	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	Республиканский	4		2
18	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	Республиканский	4		
19	Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «ЛИМон» (логика, информатика, математика)	Республиканский	2		
20	Интернет – олимпиада по английскому языку «Тисби»	Республиканский	1		
21	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Прояви себя»	Всероссийский	2	2	
22	Международный конкурс по математике «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»	Международный	40	24	9
23	Международный конкурс по окружающему миру «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»	Международный	16	6	10
24	Международный конкурс по русскому языку	Международный	21	16	4

	«Олимпис 2021 – Весенняя сессия»				
25	Международный конкурс по информатике «Олимпис»	международный	4	3	1
26	Международный конкурс по физике «Олимпис»	международный	2	1	1
27	Международные дистанционные образовательные конкурсы «Олимпис» для учеников 1-11 классов, осенняя сессия	Международный	7	6	1
28	Международные дистанционные образовательные конкурсы «Олимпис» для учеников 1-11 классов, весенняя сессия	Международный	3	2	
29	Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2021 - Весенняя сессия»	Международный	21	19	1
30	Международная олимпиада “Videouroki”	Международный	2	1	1
31	Онлайн олимпиада ЯндексУчебник «Я люблю математику»	Всероссийский	1	1	
32	Зимняя всероссийская онлайн олимпиада учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Всероссийский	6	1	1
33	Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на учи.ру по математике» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	1	1	
34	Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на учи.ру по русскому языку» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	1	1	
35	Учи.ру – образовательная онлайн-платформа Марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	24	5	1
36	"Вот моя деревня, вот мой край родной"	Международный творческий конкурс	2	1	
37	"Творчество и интеллект"	Всероссийский	1	1	

Результативность участия учащихся в турнирах, конкурсах (кроме муниципальных)

№	Наименование	Уровень	Кол- во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Всероссийский конкурс «КИТ»	Всероссийский	16	2	2
2	Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	Всероссийский	2		
3	Международный конкурс «Лисёнок»	Международный	4	2	2
4	Международный конкурс «Умный мамонтёнок»	Международный	5	2	3
5	Конкурс по иностранным языкам «Я лингвист»	Международный	1	1	
6	X Всероссийские летние интернет-мастерские «Сказка рукотворчества – 2020»	Всероссийский	10	1	2
7	Региональный чемпионат «Worldskills Russia» (Молодые профессионалы) в компетенции «Технология моды. Юниоры. 12+ »	Региональный	1	1	
8	XII Межрегиональный конкурс по технологии «Созидательный труд школьников»	Межрегиональный	1		1
9	Международная олимпиада по технологии (девочки). Осенний сезон 2020	Международный	2		1
10	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир» для детей с особыми образовательными потребностями.	республиканский	1	1	0
11	Республиканский конкурс «Фестиваль дизайна» среди обучающихся образовательных школ, гимназий, лицеев и колледжей.	республиканский	1	0	1
12	«Эниемнең жылы кочагы-2021»	Республиканский	4		
12	II Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»	Республиканский	9	9	
14	Конкурс «Мгновения осени» для детей с ОВЗ	республиканский	1	1	

15	Конкурс видеороликов “Повторение татарского языка дома”	региональный	1		
16	Творческий конкурс “У природы нет плохой погоды”	всероссийский	2		
17	Конкурс звучащего слова «О любви на родном языке»	Всероссийский	1		
18	Конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детство» в номинации «Экологическое эссе»	Республиканский	2		
19	Конкурс короткого рассказа «Сестра таланта- 2021»	Международный	1		
20	Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	Республиканский	1		
21	«Шушы яктан, шушы туфрактан без»	республиканский	1		
22	Конкурс сочинений «Парламентский урок 2021»	Республиканский	1		
23	«Наука без границ» КНИТУ	республиканский	2		2
24	Республиканский конкурс видеороликов «Их именами названы улицы...»	Республиканский	4		
25	Пятая краевая детская палеонтологическая конференция	Всероссийский	2		2
26	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	республиканский	1	1	
27	Открытый научно- технический квест «Техно игры 2.0» по Республике Татарстан	республиканский	4	4	
28	Республиканский конкурс ОППН	Республиканский	10	10	
29	Ночная лыжная гонка «Саба-Чангы 2021»	Республиканский	3		1
30	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов, соревнование по легкой атлетике	Республиканский	8		8
31	Всероссийская военно- спортивная игра «Победа-2021.	Республиканский	2	2	

32	КЕС БАСКЕТ	Республиканский	6		6
33	Стрит бол ШСК	Республиканский	4	4	
34	Эстафета ШСК	Республиканский	8		8

**Результативность участия учащихся в научно- практических конференциях, чтениях
(кроме муниципальных)**

№	Наименование	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	III (VIII) Научно-практическая конференция имени академика К. А. Валиева (Исследовательская работа)	Всероссийский	1		
2	II Республиканская научно-практическая конференция имени Александра Михайловича Бутлерова	Республиканский	1		
3	Научно –практическая конференция , г.Менделеевск	республиканский	1		1
2	Республиканская научно-практическая конференция «Молодежь в научном поиске» - «Яшьләр фәнни эзләнүдә»	Республиканский	1		
5	I республиканская научно-практическая конференции им А. Каримуллина	Республиканский	1		
6	Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ имени К. А. Валиева- «Английские заимствования на улицах города Мамадыш»	Всероссийский	2	-	-
7	Республиканская конференция «Научный потенциал–XXI» Тема: «Английский в кармане: Как выучить язык при помощи смартфона»	Республиканский	2	-	-
8	9 научно- практическая конференция школьников «Память сердца» посвященный Герою Советского Союза С.А. Ахтямова	республиканский	1		1
9	Молодёжь в научном поиске	республиканский	1		
10	Научно- практическая конференция «Петровские чтения	республиканский	1		
11	Республиканская научно-практическая конференция	Республиканский	2	-	2

«Влияние автотранспорта на экологическое состояние города»					
------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Всероссийская проверочная работа

Предмет	Класс	Кол-во учащихся / участвовал	Средний балл	Количество учеников, имеющих				Качество %	Успеваемость %	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4а	15/15	22	4	1	10	0	33,2	100	Фазлиева Г.М.
Русский язык	4б	27/27	23,5	4	8	15	0	44,4	100	Потапова С.Н.
Русский язык	4в	20/20	22,25	2	9	9	0	55	100	Хакимова А.Р.
Русский язык	4	62/62	22,58	10	18	34	0	45,16	100	
Математика	4а	15/15	11,53	5	4	6	-	60	100	Фазлиева Г.М.
Математика	4б	27/27	11,9	8	10	9	-	66,66	100	Потапова С.Н.
Математика	4в	20/20	11	3	11	6	-	70	100	Хакимова А.Р.
Математика	4	62/62	11,47	16	25	21	-	66,13	100	
Окружающий мир	4а	15/15	19,86	3	6	6	0	60	100	Фазлиева Г.М.
Окружающий мир	4б	27/27	23,03	8	15	4	0	85,1	100	Потапова С.Н.
Окружающий мир	4в	20/16	20,36	3	10	6	0	68,4	100	Хакимова А.Р.
Окружающий мир	4	62/61	21,42	14	31	16	0	73,8	100	
Русский язык	5а	16/15	25,2	1	4	10	0	33	100	Егорова Р.П.
Русский язык	5б	28/27	28,5	2	14	11	0	59	100	Гареева А.В.
Русский язык	5	44/42	27,3	3	18	21	0	50	100	
Математика	5а	16/15	9,27	1	3	11	0	26,66	100	Хайруллина Г.К.
Математика	5б	28/27	11,19	9	8	8	2	62,96	92,6	Хайруллина Г.К.
Математика	5	44/42	10,5	10	11	19	2	50	95,3	
История	5а	16/15	9,7	3	9	3	0	80	100	Ахметова Р.И.
История	5б	28/27	10,8	7	17	3	0	88	100	Ахметова Р.И.
История	5	44/42	10,4	10	26	6	0	86	100	
Биология	5а	16/15	18,8	2	11	2	0	86,66	100	Аглиуллина О.В.
Биология	5б	28/28	20	8	15	5	0	82,14	100	Аглиуллина О.В.
Биология	5	44/43	19,61	10	26	7	0	83,72	100	
Русский язык	6а	26/24	34	2	9	13	0	45,8	100	Зиннатуллина Э.С.

										Загидуллина Г.М.
Русский язык	6б	29/29	34	2	11	16	0	44,8	100	Гареева А.В.
Русский язык	6	55/53	34	4	20	29	0	45	100	
Математика	6а	25/22	9,04	0	9	13	0	40,9	100	Ризванова Л.Г.
Математика	6б	29/29	8,96	1	9	17	2	34,48	93,1	Ризванова Л.Г.
Математика	6	54/51	9	1	18	30	2	37,25	96,08	
Биология	6б	29/28	19,14	6	12	10	0	64,28	100	Аглиуллина О.В.
Биология	6	29/28	19,14	6	12	10	0	64,28	100	
Обществознание	6а	26/22	12	0	6	14	2	27	90	Низамиев Р.Р.
Обществознание	6	26/22	12	0	6	14	2	27	90	
История	6б	30/27	12	1	9	13	4	37	85,2	Низамиев Р.Р.
История	6	30/27	12	1	9	13	4	37	85,2	
География	6а	25/25	23,04	5	7	13	0	48	100	Зинкатова Р.С.
География	6	25/25	23,04	5	7	13	0	48	100	
Русский язык	7а	24/23	33	5	8	10	0	56	100	Гареева А.В. Григина О.Н.
Русский язык	7б	25/23	31	1	10	12	0	48	100	Зиннатуллина Э.С.
Русский язык	7	49/46	32	6	18	22	0	52	100	
Математика	7а	24/24	11,21	1	8	15	0	37,5	100	Ризванова Л.Г.
Математика	7б	25/23	9,87	0	4	19	0	17,39	100	Ризванова Л.Г.
Математика	7	49/47	10,55	1	12	34	0	27,66	100	
Биология	7а	24/21	17,47	4	10	7	0	66,66	100	Аглиуллина О.В.
Биология	7б	25/23	15,21	6	6	11	0	52,17	100	Аглиуллина О.В.
Биология	7	49/44	16,97	10	16	18	0	59,09	100	
Обществознание	7а	24/24	14,7	3	8	13	0	46	100	Ахметова Р.И.
Обществознание	7б	25/22	14,7	1	8	13	0	41	100	Ахметова Р.И.
Обществознание	7	49/46	14,7	4	16	26	0	43	100	
История	7а	24/22	15,9	4	12	6	0	73	100	Ахметова Р.И.
История	7б	25/22	13,7	4	9	9	0	59	100	Ахметова Р.И.
История	7	49/44	14,8	8	21	15	0	65,9	100	
География	7а	24/23	25,87	5	8	10	0	56,52	100	Зинкатова Р.С.
География	7б	25/23	27,52	7	8	8	0	65,22	100	Зинкатова Р.С.
География	7	49/46	26,69	12	16	18	0	60,87	100	
Физика	7а	24/22	6,8	2	6	15	0	34,78	100	Гайфулина Л.З.
Физика	7б	25/25	7,95	4	7	13	0	45,83	100	Гайфулина Л.З.
Физика	7	49/47	7,4	6	13	28	0	40,42	100	
Английский язык	7а	24/22	21,55	2	12	8	0	63,63	100	Шавалиева В.Р. Хасанова Э.Ш.

Английский язык	7б	25/24	19,38	1	10	13	0	45,84	100	Строкина Е.Г.. Хасанова Э.Ш.
Английский язык	7	49/46	20,41	3	22	21	0	54,35	100	
Русский язык	8а	15/14	31,9	1	5	8	0	43	100	Егорова Р.П.
Русский язык	8б	28/26	32,7	0	14	12	0	54	100	Гареева А.В.
Русский язык	8	43/40	32,4	1	19	20	0	50	100	
Математика	8а	15/15	11,73	0	4	10	1	26,67	93,33	Ризванова Л.Г.
Математика	8б	28/22	11	0	4	16	2	18,18	90,91	Нугуманов Ф.В.
Математика	8	43/37	11,3	0	8	26	3	21,62	91,9	
Химия	8а	14/13	23,23	2	8	3	0	76,92	100	Аглиуллина О.В.
Химия	8	14/13	23,23	2	8	3	0	76,92	100	
История	8а	15/14	3,4	1	4	8	1	35,7	92,9	Низамиев Р.Р.
История	8	15/14	3,4	1	4	8	1	35,7	92,9	
Обществознание	8б	27/23	3,0	0	3	18	2	13	91	Низамиев Р.Р.
Обществознание	8	27/23	3,0	0	3	18	2	13	91	
Физика	8б	27/25	7,56	3	7	15	0	40	100	Гайфулина Л.З.
Физика	8	27/25	7,56	3	7	15	0	40	100	
История	11	4/4	4,5	2	2	0	0	100	100	Низамиев Р.Р.
История	11	4/4	4,5	2	2	0	0	100	100	
Химия	11	4/4	25,5	1	3	0	0	100	100	Аглиуллина О.В.
Химия	11	4/4	25,5	1	3	0	0	100	100	

Результаты ВПР в сравнении с результатами района и республики

Предмет	Класс	Школа		Район		РТ	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	4	100	45,16	98,88	67,74	98,03	72,43
Математика	4	100	66,13	99,1	66,13	98,96	80,63
Окружающий мир	4	100	73,8	99,77	80,81	99,7	83,13
Русский язык	5	100	50	98,37	57,34	92,5	55,09
Математика	5	95,3	50	99,03	68,61	93,5	60,19
История	5	100	86	99,52	67	93,15	58
Биология	5	100	83,72	94,11	76,94	96,25	57,77
Русский язык	6	100	45	97,76	60,45	91,37	52,32
Математика	6	96,08	37,25	98,48	53,93	93,09	48,89
Биология	6	100	64,28	98,52	73,39	95,73	57,54
Обществознание	6	90	27	98,45	65,98	96,51	60,18
История	6	85,2	37	96,87	55,73	96,48	57,77
География	6	100	48	100	64,76	98,52	62,32
Русский язык	7	100	52	97,31	53,5	91,38	48,37
Математика	7	100	27,66	98,07	49,58	94,52	48,8
Биология	7	100	59,09	98,06	59,90	96,79	57,56
Обществознание	7	100	43	98,53	70,7	89,43	65,6
История	7	100	65,9	99,44	66,85	96,21	57,98
География	7	100	60,87	100	59,56	96,61	49,21

Физика	7	100	40,42	100	59,45	94,77	51,99
Английский язык	7	100	54,35	97,98	58,21	90,05	47,08
Русский язык	8	100	50	97,98	60,84	89,72	53,94
Математика	8	91,9	21,62	97,91	48,96	94,2	41,16
Химия	8	100	76,92	98,71	62,82	97,93	67,67
История	8	92,9	35,7	97,33	65,33	97,3	64,33
Обществознание	8	91	13	96,67	53,34	92,57	47,34
Физика	8	100	40	95,16	51,55	97,94	50,79
История	11	100	100	100	94,91	99,63	87,07
Химия	11	100	100	100	95,12	98,85	83,14

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.04.2021г. под-564/21 «Об утверждении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования на территории Республики Татарстан в 2020/2021 учебном году», приказа МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ от 11.05.2021г. №245 были проведены контрольные работы по выборным предметам для обучающихся IX классов, освоивших образовательные программы основного общего образования. Все 55 обучающихся успешно выполнили контрольные работы.

Анализ контрольных работ

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9					Средняя оценка	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		
ФИЗИКА								
9 «А»	4	-	4	-	-	100	4	100
ИНФОРМАТИКА								
9 «А»	10	-	5	5	-	50	3,41	100
9 «Б»	20	-	8	12	-	40	3,43	100
БИОЛОГИЯ								
9 «А»	5	-	4	1	-	80	3,86	100
9 «Б»	2	-	2	-	-	100	4	100
ИСТОРИЯ								
9 «Б»	1	-	-	1	-	0	3	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «А»	5	-	1	4	-	20	3,36	100
9 «Б»	7	-	3	4	-	42,8	3,33	100

Анализ ОГЭ в 2020 – 2021 учебном году МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»

Подготовка осуществлялась также на кружковых занятиях и в ходе индивидуальных и групповых занятий с учащимися 9 классов. Проводились пробные тестирования.

Учителя после прохождения блока тем дают для решения учащимся задания из сборника для подготовки к ГИА в 9 классах. Используют образцы бланков для решения заданий, тем самым готовя своих учеников к сдаче экзаменов в формате ОГЭ.

Анализ результатов ОГЭ

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						Успеваемость, %	По итогам года	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средняя оценка		Успеваемость, %	Качество, %
РУССКИЙ ЯЗЫК										
9 «А»	24	6	10	8	–	66,66	3,62	100	100	75
9 «Б»	31	1	10	19	1	35,4	3,61	96,7	100	48,39
МАТЕМАТИКА										
9 «А»	24	-	21	3	-	87,5	3,56	100	100	66,67
9 «Б»	31	1	18	11	1	63	3,7	96,7	100	41,94

Мунасипова Арина по русскому языку и математике не смогла набрать необходимое количество баллов. Пересдала в сентябре 2021 года и получила аттестат.

Анализ ЕГЭ в 2020 – 2021 учебном году МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»

Предмет	Учитель	Сдавали экзамен	2019	2020	2021
Русский язык	Егорова Р.П.	4	70,89	73	74,75
Математика (профильная)	Нугуманов Ф.В.	4	65,88	56,66	52,5
Физика	Гайфулина Л.З.	3	38,66	47,66	52,33
Биология	Зинкатова Р.С.	1		41,66	50

Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами района и республики

Предмет	Школа	Район	РТ
Русский язык	74,75	74,29	74,72
Математика (профильная)	52,5	60,22	61,47
Физика	52,33	54,71	59,39
Биология	50	63,28	56,95

Информация о выпускниках, получивших аттестат с отличием

№	Образовательное учреждение	Ф.И.О.	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Балл
1.	МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	Ахметзянова Элина Робертовна	Русский язык	84
			Математика (профильная)	68
			Физика	52
2.	МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	Штина Полина Александровна	Русский язык	78
			Математика (профильная)	68

		Физика	54
--	--	--------	----

Зарипова Адиля по математике не смогла набрать необходимое количество баллов (18 баллов).

Анализ воспитательной работы и дополнительного образования детей за 2020-2021 учебный год в МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»

Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений по вопросам воспитательной работы

- заместители директоров по воспитательной работе – 1 чел;
- классные руководители - 21 чел.
- педагоги-психологи - 0 чел;
- педагог-организатор -1чел.

Основные направления воспитательной работы:

- охрана жизни и здоровья;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- работа по профилактике правонарушений;
- духовно- нравственное воспитание;
- правовое;
- трудовое;
- работа с родительской общественностью;
- работа с классными руководителями;
- работа с педагогами-психологами;
- работа с молодыми педагогами.

- духовно- нравственное

Духовно-нравственное воспитание составляет важную часть работы в сфере воспитания подрастающего поколения на основе ценностей добра, справедливости, толерантности, гуманности.

В МБОУ СОШ №3 г.Мамадыш уделяется большое внимание духовно-нравственному воспитанию учащихся. Работа организована на основе приказа отдела образования от 5 февраля 2015 года о проведении внеклассных уроков этики для учащихся 1-11 классов. Разработана программа внеклассных уроков этики, согласно которой еженедельно Вахитов Наиль Нуруллович, педагог дополнительного образования по четвергам с 7.25 – 7.55. проводит занятия с учащимися школы. Тематика бесед разнообразна: «Акыллылык хэм ахмаклык», «Бэхетле бала нинди була?» и т.д. Учащимся в легкой и доступной форме, на примерах из жизни и литературных произведений преподносится идея о добре и зле, морали и честности. Учащиеся активно принимают участие в дискуссиях, отвечают на вопросы, учатся формулировать ответы. Такие мероприятия формируют духовный мир учащихся.

Так же проводятся еженедельные занятия по духовно-нравственному воспитанию педагогами дополнительного образования МБОУ ДОД «Дом детства и юношества» Черновой Г.В., Якушевой Е.А. Они проводят беседы с учениками 1-11 классов. Ученики принимали активное участие в фестивале духовно-нравственного воспитания школьников: «Янарш», «Возрождение», стали победителями и призерами.

- художественно-эстетическое

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. По данному направлению в школе прошли следующие традиционные мероприятия:

1. Общешкольная линейка «Первое сентября»;
2. Праздничная программа, посвященная Дню Учителя;
3. «Осенний бал» для учащихся среднего старшего звена;
4. «День народного единства»;
5. Праздничная программа, посвященная «Дню Матери»;
6. «Новогодний бал Маскарад»;
7. Вечер встречи с выпускниками;
8. «День Защитников Отечества»;
9. «8 марта» – Международный женский день;
10. Цикл мероприятий ко Дню Победы;
11. «Последний звонок»;
12. «Выпускной бал» для 11 классов;
13. Участие в муниципальных, республиканских, зональных конкурсах.

В школе отмечается следующая тенденция:

-увеличилось число детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность общеобразовательных учреждений района

- увеличилось число детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами.

Костина Екатерина заняла 1 место в 12 Республиканский фестиваль искусств ремесел и декоративно-прикладное творчество «Алтын куллар». Сафин Данис принял участие в Открытом городском соревновании по ракетомодельному спорту, посвященное Дню Космонавтики,

- спортивно-оздоровительное

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей, поиск резервов по оздоровлению детей. Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке.

В общеобразовательных организациях сложилась эффективная система работы спортивно-оздоровительного направления. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Веселые старты», «Зарница», муниципальный проект «Олимпиада-100» и многое другое. Работу кружков и секций, общешкольные спартакиады и соревнования по различным видам спорта, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ.

Спортивно-оздоровительная работа школ направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика. Задачи спортивно-оздоровительной работы:

1. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию.
2. Развитие двигательных способностей.
3. Воспитание потребности и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно принимать их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Спортивно – оздоровительные мероприятия - это муниципальный проект «Олимпиада – 100», который реализуется в 1-11 классах; школьные и районные соревнования (футбол, баскетбол, национальная борьба и тд.), «Веселые старты», «День

здоровья», работы спортивных секций и кружков, участие детей в районных, зональных, республиканских соревнованиях и конкурсах. В 2020-2021 учебном году в Олимпиаде -100 учащиеся заняли 15 призовых мест. Баскетбольная команда школы заняла 2 место в зональных республиканских соревнованиях в г. Наб.Челны, в Президентских состязаниях команда школы заняла 2 место.

- правовое воспитание

Правовое воспитание учащихся направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания учащихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения. Основные направления системы правового воспитания в общеобразовательных организациях:

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьных отрядов профилактики правонарушений.

В школе организована работа отряда профилактики правонарушений несовершеннолетних, с охватом 15 учащихся. Членами ОППН являются лучшие ученики школы, которые пример не только в учёбе, но и в общественной жизни школы. Они являются организаторами многих школьных мероприятий, участвуют в различных конкурсах школы. Членами отряда отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в каникулярное время. Ведётся работа по привлечению их в кружки, спортивные секции, контроль за посещаемостью учебных занятий учащихся. Члены отряда работают не только с учащимися, состоящими на учёте, но и со всеми учениками школы. Устраивают рейды по проверке внешнего вида и школьных принадлежностей.

В 2020 году отряд профилактики правонарушений «Щит» принял участие в зональном муниципальном конкурсе отрядов профилактики правонарушений и занял 1 место, в региональном этапе конкурса- получили диплом победителя.

В школах регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения.

Правое образование родительской общественностью носит систематический и планомерный характер. На родительских собраниях проходит работа по повышению уровня правовых знаний родителей, ориентация на защиту прав своего ребенка, оказывается помощь в воспитании детей. В школах района организована целенаправленная и взаимосвязанная работа с инспекторами ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и семьями находящихся в трудной жизненной ситуации. На родительских собраниях приглашались инспектор ПДН Гарифулина Н.Н. и Романова С.Н, которые сообщали родителям о ситуации в городе, проводили первичную профилактику с родителями. Инспектора ПДН систематически и по необходимости принимают участие во встрече с учащимися 5– 11 классов, проводят профилактические беседы (групповые или индивидуальные), знакомят с административной и уголовной ответственностью за совершение преступления в сфере употребления алкогольных напитков, употребление, хранение и сбыт наркотических средств и их аналогов. Учащимся представляются информационные буклеты на соответствующую тематику. Инспектора ПДН проводят разъяснительные линейки по обучению правовому воспитанию учащихся направлено на создание условий для развития гражданско-правовой

активности, ответственности, правосознания учащихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения.

В течение учебного года учащимися прошли следующие мероприятия:

- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание».
- классные часы правовой направленности: «Гражданином быть обязан», «Конституция РФ», «Права ребенка», «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Государственный совет РТ» «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка», «Закон и подросток», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Мои права – мои обязанности» и т.д.

- трудовое воспитание

Трудовое воспитание учащихся предполагает следующие задачи:

- формирование у учащихся позитивной установки по отношению к труду, восприятие труда как одной из высших ценностей жизни;
- воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности, целеустремленности и честности;
- развитие потребности в творческом труде и стремления реализовать свои знания на практике;
- формирование основ умственного и физического труда;
- представление об основных массовых профессиях, готовность к овладению определенной профессией, выбор профессии в соответствии с призванием, способностями;
- вооружение учащихся разнообразными умениями и навыками.

Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, в поле, работа в теплице. Полученный урожай с пришкольного участка и с поля используется на питание детей в школьной столовой. Таким образом, учащиеся хорошо знают, что если потрудиться при выращивании овощей, то их питание в столовой будет вкусным. Трудовое воспитание школьников осуществляется через организацию летнего труда в лагере «Пчелка».

Пришкольный лагерь труда и отдыха начал функционировать с 3 июня 2021 по 23 июня 2021 года, продолжительностью 18 дней, в количестве 60 учащихся. В нем отдыхали дети в возрасте от 7 до 15 лет - 30 чел. и от 15 - 17 лет 30 чел. Из них 7-8 классы - 60 чел. Обязательным являлось вовлечение в лагерь детей: КДН, ПДН - 1 чел, ВШК - 4 чел., детей – сирот - 1 чел, опекаемых - 3 чел, из многодетных семей – 36 чел., малообеспеченных семей – 52 чел, детей чьи родители инвалиды - 0 чел., детей чьи родители безработные - 8 чел.

Ежедневно вожатые знакомили отряды с планом работы и режимом дня, а также проводили инструктаж по технике безопасности. За время работы лагеря дети принимали активное участие в трудовой жизни школы. Учащиеся работали на территории школы, где они подметали, убирались, пололи сорняки. Работа на поле, свежем воздухе доставляла учащимся особое удовольствие. Таким образом, отдых в лагере способствовал трудовому воспитанию учащихся, получению навыков работы с сельскохозяйственными культурами. А так же особое внимание уделялось и отдыху учащихся. После обеда, согласно режиму дня лагеря учащиеся имели возможность отдохнуть с друзьями. С этой целью были организованы различные спортивные игры, викторины. Особенно увлекательно проходили игры на спортивной площадке – баскетбол, футбол, волейбол. Игры: «Экологическое ассорти», «Человек и закон», «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», «Мы за здоровый образ жизни». В свободное время был организован просмотр фильмов «Нет наркотикам», «О вреде курения».

С целью воспитания у учащихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течении учебного года проводились уборки закрепленных территорий вокруг и внутри

школы. Ежедневно проводились линейки, на которых дежурный класс отчитывается за дежурство по школе и передает следующему классу.

Ведущую роль в трудовом воспитании играет волонтерское движение. В каждой школе имеется тимуровский отряд. Зимой, при выпадении большого количества снега, ребята убирают снег, прочищают тропинки ветеранам войны, труженицам тыла. Летом проводят прополку грядок и полив. Осенью помогают в уборке овощей. В течение года ребята следят за чистотой вокруг памятника павшим землякам.

В общеобразовательных организациях на хорошем уровне поставлена профориентационная работа.

Ученики 8-11 классов прошли тестирование в ЧОУ НПО «УПЦ» «Профессионал». Результаты тестирования позволили учащимся получить рекомендации по поводу выбора профессии с учетом склонностей, интересов и возможностей учащихся. Это несомненно послужит правильным ориентиром для выбора будущей профессии, а значит позволит ребятам выбрать необходимые экзамены для поступления в учебные заведения. Все учащиеся получили брошюру, в которой содержится ценная информация об учебных заведениях республики.

В рамках муниципального проекта «Уроки жизни» были организованы экскурсии учащихся в учебные заведения, предприятия района и в экономическую зону «Алабуга», проводились беседы с выпускниками школы о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения, встречи с ветеранами труда.

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях района

Во исполнении Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 года, пункта 8 (ст. 43 ЗРФ) По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 4 настоящей статьи, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Ведется учет учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях. Без причины пропускавших уроки учеников в 2020-2021 уч. году не было.

На 1 июня 2021 учебного года на учете в КДН и ПДН состоит 1 ученик- Страхолис Тимур – ученик 6б класса. На учете ВШК состоит – 9 учащихся. За всеми учащимися закреплен общественный воспитатель.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе №3 г.Мамадыш осуществляется следующая деятельность: оформляются необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и на учете в КДН и ПДН. Проводятся индивидуальные беседы с учащимися по профилактике правонарушений, табакокурения, алкоголизма и наркомании. Активно работает Совет по профилактике правонарушений в школе, на заседаниях которого рассматривались вопросы дисциплины учащихся, постановки на внутришкольный учет. На заседания приглашаются родители, классные руководители. Классные руководители имеют планы работы с «трудными» детьми, посещают учащихся

на дому, ведут профилактическую работу с родителями учащихся, состоящих на учете. Классные руководители на классных часах повышают правовую культуру учащихся через проведение следующих мероприятий: «Экстремизму –нет!», «Конституция РФ- основной закон страны», «Права и обязанности ребенка», «Человек и закон». В школе проведены общешкольные мероприятия «Правовой брейн- ринг», «Ты будущий избиратель», «Основной закон страны». Все эти мероприятия формируют негативное отношение к правонарушениям среди несовершеннолетних.

Отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, в свободное время, в период каникул, дети привлекаются к занятиям в кружках дополнительного образования, спортивных секциях. В целях профилактики правонарушений среди учащихся организовывались встречи с инспекторами ПДН Гарифуллиной Н.Н.

Инспектор ПДН Романова С.Н. 8 раз провела беседы с учащимися на общешкольных линейках, в классах, индивидуально с учащимися по темам: «Осторожно- терроризм!», «Правила поведения в общественных местах», «Выполнение закона РТ №71 о нахождении учащихся на улице после 22.00».

Одним из важных направлений работы школы была связь с родителями учащихся, посещение семей с целью знакомства с условиями проживания детей. Заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями осуществляется обследование семей учащихся школы, составляются акты жилищно-бытовых условий семей учащихся.

Кол-во учащихся в «группе риска»

Учебный год	ВШК	ПДН
2018-2019	9	2
2019-2020	9	1
2020-2021	9	1

- профилактическая работа по табакокурению, алкоголизму, наркомании

В рамках плана работы в школе ведется активная работа по профилактике употребления ПАВ, табака и наркотиков как среди учащихся, так и среди родителей.

Учащиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков, плакатов, «Жить здорово без наркотиков!». С целью пропаганды здорового образа жизни в фойе работал стенд рисунков, выполненных учащимися школы.

21 января, 18 февраля, 11 марта 2021 в школе был организован Единый классный час по темам:

- «Не переступи черту»;
- «Вредные привычки и факторы зависимости»
- «Скажи - НЕТ»;
- «Быть здоровым – быть сильным»

22 февраля 2021 года в школе состоялись общешкольные родительские собрания. На собрании выступил врач эпидемиолог Мамадышской ЦРБ А.Д.Галиев по теме: «ГЛПС. Признаки употребления наркотических веществ у несовершеннолетних». Майор полиции, ст.инспектор ПДН Гартфуллина Н.Н. Выступила перед родительской общественностью на тему: «Распространение спайсов среди несовершеннолетних». Отметила, что увеличилось число несовершеннолетних, употребляющих смертельно опасные смеси, алкоголь и табак.

С 14 по 25 марта 2021 года состоялся этап

акции «Сообща, где торгуют смертью». В рамках акции педагог-психолог школы Шагивалеева Г.К. прочитала родителям лекцию с целью обучения навыкам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия современных мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков по пособию для родителей «Путь к успеху».

18 марта проведен в классах Всероссийский "Интернет - урока" антинаркотической направленности «Имею право знать!» с использованием материалов сети Интернет. Были показаны фрагменты видеофильма по профилактике наркомании (www.fskn.gov.ru/pages/main/7199/indeks.shtml).

Антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети» распространил листовки с номерами доверия акции «Сообща, где торгуют смертью». Был оформлен плакат под лозунгом «Мы против наркотиков, Мы сильнее, Мы победим!» и акция проходила возле торговых центров «Пятерочка» и «Магнит».

Проведен цикл спортивных мероприятий, направленных на укрепление ЗОЖ среди несовершеннолетних: «Зимние забавы 1-4 класс», «Баскетбол» (8-9 классы), «Пионербол» (5-6 классы), «Волейбол» (10-11 классы).

В школьной библиотеке организована выставка книг, журналов, газет на «Твое здоровье – в твоих руках!» для учащихся начальной школы.

Стали традиционными встречи – беседы с врачом наркологом Бессоновой К.В. Она рассказывает учащимся об опасности наркотиков, табака и алкоголя, знакомит учащихся с уголовной ответственностью за распространение, хранение, сбыт наркотических веществ.

- участниками проекта «Самостоятельные дети» проводились различные акции. Раздавали листовки жителям города о вреде пагубных привычек, о пользе ведения здорового образа жизни;

- в школах установлены и функционируют анонимные ящики на выявление распространения информации о лицах, осуществляющих торговлю, распространение наркотиков, психотропных наркотических веществ;

-25 мая 2021 года педагогам-психологом была организована работа по антинаркотической программе «Путь к успеху» с классными руководителями,

- классные руководители провели классные родительские собрания по пропаганде здорового образа жизни, уроки здоровья с целью профилактики вредных привычек: пьянства, курения, наркомании и токсикомании (по возрастным категориям) в младших классах: «Злой волшебник – табак», «Солнце светит всем», в 5-7 классах - «Курить – здоровью вредить», «Беседа о здоровье и вредных привычках», «О вреде алкоголя, табака, наркотиков», «О профилактике вредных привычек». Такие классные часы, как «Влияние вредных привычек на организм подростка», «О вреде алкоголя, табака, наркотиков», «О профилактике вредных привычек» были проведены в старшем звене.

- с 3 июня по 23 июня 2021 года в лагере труда и отдыха с общим охватом 60 человек, с отдыхающими детьми в возрасте от 7 до 17 лет прошла республиканская антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков», приуроченная к 26 июня – Международному Дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом наркотиков.

Так же

были проведены различные мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивных веществ; спортивно-оздоровительные соревнования; акции, конкурсы рисунков, экскурсии, раздача листовок по улицам города и села, отрядные часы посвященные здоровому образу жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения, алкоголизма.

- работа с классными руководителями

В течение учебного года были проведены пять заседаний МО классных руководителей. Заседания проходили в различных формах:

Круглый стол «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?», семинар практикум «Инновационные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями», обобщение опыта работы «Пространство совершенствования механизмов взаимодействия педагогов и родителей воспитанников путем разнообразия творческих мероприятий».

На семинарах классных руководителей обсуждались актуальные вопросы воспитания и социализации учащихся. Например, «Планирование воспитательной работы в соответствии с требованиями «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», «Учет в воспитании психологических состояний ребенка- предпосылка успешного взаимодействия педагога и ребенка», «Современные технологии воспитания: основные идеи, классификация, характеристика и краткий анализ конкретных технологий воспитания», семинар-практикум «Роль классных руководителей в детском самоуправлении» и др.

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители проводили классные часы в соответствии планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям (единый урок здоровья; единый классный час «День Победы»; единый классный час ко дню Конституции, ко Дню народного единства и т.п.).

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг учащихся, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, все имеют высшее педагогическое образование. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку:

- Подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно методическое объединение играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В сентябре месяце были анализированы планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на совещании при ЗДВР.

- Администрацией и руководителем методического объединения классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Аглиуллиной О.Н, Гайфуллиной Л.З. Егоровой Р.П., готовятся совместно с активом своих классов, на них обсуждаются возникающие проблемы, ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы. При проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний. Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы,

интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания- это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям средних и старших классов нужно разнообразить формы проведения родительских собраний.

Кроме того, в течение года проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей: формирование банка данных о классных руководителях, сбор сведений о методических темах классных руководителей, отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в объединениях дополнительного образования, охват учащихся 1-7 классов внеурочной деятельностью, индивидуальная работа с учащимися «группы риска». На протяжении года также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов.

Наряду с положительными моментами в методической работе есть и недоработки. В будущем году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов и других мероприятий.
2. Внедрить новые технологии воспитания в работу каждого классного руководителя.
3. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.
4. При работе с родителями руководствоваться программами «Путь к успеху» и «Содружество поколений».

По плану методической работы школы был проведен педсовет на тему «Диагностико – аналитическая деятельность как необходимое условие воспитательного процесса».

Волонтерская антинаркотическая деятельность

Это безвозмездная компетентная работа направленная на предупреждение деструктивного, зависимого от ПАВ поведения у молодого поколения и формирование ценности здорового образа жизни. 15 октября 2021 в г. Казань стартовал VII Форум Юных Граждан. Делегатом Мамадышского района стала ученица 9а класса МБОУ "СОШ №3 г. Мамадыш" - Салимова Камилла.

Также волонтеры школы работали в движении Волонтеры Победы-2021 и награждены Благодарственным письмом за активную деятельность.

Организация летнего отдыха детей в 2021 году

Работа по организации летнего отдыха, оздоровления учащихся в период летних каникул 2021 года организована в лагере труда и отдыха дневного пребывания в количестве 60 учащихся.

Пришкольные лагеря дневного пребывания и лагеря труда и отдыха начали функционировать с 3июня 2021года. Перед открытием лагерей начальниками лагерей были созданы папки с нормативно-правовой документацией регламентирующие деятельность. Лагерь получил разрешение федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) Территориальный отдел в Сабинском, Мамадышском, Кукморском «Об открытии пришкольных лагерей». В лагере труда и отдыха начальниками лагерей были разработаны планы работы лагеря «Пчелка», согласованные заместителем директора по воспитательной работе и утверждены директором общеобразовательной школы.

План мероприятий в лагерях труда и отдыха дневного пребывания детей с 03 по 23.06.2021 года, режима дня с 8.00 по 14.00 час.

По плану была поставлена цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
5. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Созданы списки детей и сведения о родителях, инструктажи работников и детей по охране труда (водный), с приложением свидетельства о рождении детей, бланк карты здоровья детей, заявления родителей, статистические отчеты. Пришкольный лагерь труда и отдыха начал функционировать с 3 июня 2021 года, продолжительностью 18 дней, в количестве 60 учащихся. В нем отдыхали дети в возрасте от 7 до 15 лет -30чел. и от 15 -17 лет30 чел. Из них 7-8 классы- 60 чел. Обязательным являлось вовлечение в лагерь детей: КДН, ПДН - 1 чел, ВШК-5 чел., детей –сирот-1 чел, опекаемых - 3 чел, из многодетных семей – 35 чел., малообеспеченных семей – 52 чел, детей чьи родители инвалиды -0 чел., детей чьи родители безработные -8 чел.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Были поставлены задачи: создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья детей.

В школе создан отряд ЮИД, в нем 15 учащихся. Участвовали на Всероссийской добровольной интернет-акции "Безопасность детей на дороге". Была проведена встреча с начальником ОГИБДД ОМВД РФ по Мамадышскому району майором полиции Гафаровым А.Р., посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП. Были проведены конкурсы рисунков «Азбука без букв», «Осторожно! Пешеход!»

Команда школы заняла 1 место на районном конкурсе «Безопасное колесо» (руководитель Шарипов И.Г.), 3 место в республиканском конкурсе «Безопасное колесо-2021». Учащиеся школы активно участвуют и в творческих конкурсах, которые проводятся с целью профилактики детских дорожно-транспортных происшествий: Ибрагимова Ляйля заняла 1 место на муниципальном этапе республиканского конкурса «Дорога без опасности».

Работа органов ученического самоуправления

В 2021 уч.году школа продолжила развитие движение РДШ. По результатам работы за год мы вошли в 20 лучших школ РТ. Главный плюс РДШ. Дети получают навыки коммуникации, развиваются, становятся социально активными. Ученики старших классов принимают участие в слетах РДШ, где знакомятся с новыми людьми расширяют свой кругозор, ставят перед собой новые цели и добиваются их. Президентом РДШ является Зинкина Аня Артур, а Сомов Руслан заместитель. Педагог-организатор школы Костина Ю.А. и МБОУ «МОШ №3 г.Мамадыш» награждены Благодарственным письмом за

успешную реализацию направлений детско-юношеской организации «РДШ-2021 г Г.Москва.

Доказательством результативной работы РДШ является Форум юных граждан РТ, который проходил в нашей школе. Приятно было видеть в числе награжденных представителей нашей школы.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в гимназии экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории гимназии и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников в весенний и осенний периоды. Такая организация работы помогает учащимся уважать любой труд и содержать территорию гимназии в чистоте. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в акции "Эковесна-2021". Школа награждена благодарственным письмом за активное участие в экологической акции. Экомарафон- «Зеленые мечты-2021», активисты школы стали победителями в номинации лучший видеоролик и награждены футболками и кепками марафона.

Работа с неблагополучными семьями

В школе района ведется целенаправленная работа по выявлению и учету семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, проводится с ними профилактическая работа.

Составлены единые методы работы образовательного учреждения, заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя по данному направлению. В начале учебного года в образовательных учреждениях составляется социальный паспорт каждого класса отдельно, по этим данным – социальный паспорт учреждения, где указываются сведения о каждом ученике, родителях, о семьях.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, включает:

1. Сбор и анализ информации об неблагополучных семьях;
2. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем;
3. Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи;
4. Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни;
5. Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей;
6. Изучение личностных особенностей членов семьи;
7. Составление социальной карты семьи;
8. Выбор способов воздействия и планирование работы с данными семьями.

Классные руководители составляют отчет об изучении неблагополучной семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи несовершеннолетнего. Эти данные обобщаются и направляются в МКУ «Отдел образования» и составляется база данных о неблагополучных семьях и записываются в единую республиканскую программу ИС СОП:

Сведения о семьях

Учебный год	Кол-во малообеспеченных семей/кол-во детей в них	Кол-во многодетных семей/кол-во детей в них	Кол-во ТЖС семей /кол-во детей в них
2019-2020	113/135	58/90	12/13
2020-2021	113/135	70/120	13/14

Охват кружковой деятельностью

Охват кружковой деятельностью учащихся района составляет 86,3%:

1. «Детская школа искусств г. Мамадыш им. Композиторов Яруллиных» – 14 детей;
2. «Олимп» - 38 детей;
3. «Ледовый дворец» - 7 детей;
4. Спортшкола ГАУ ДОД «РС ДЮСШ по борьбе» – 24 детей;
5. «Мечта» - 43 детей;
6. По линии МБОУ ДОД «ДДЮ» - 360 детей.
7. РДК – 5 детей.

Увеличилось число обучающихся, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами республиканского, всероссийского и международного уровня в 2019-2021 году – 28% от общего числа учащихся, в 2020-2021- 30%.

Конкурсы:

Школа принимает активное участие в конкурсах республиканского уровня:

1. Республиканский турнир по баскетболу - 2 место.
2. Республиканский антикоррупционный конкурс «Надо жить честно!» - 6 призовых мест учащихся
3. Республиканские Президентские состязания- 2 место

4. Районный конкурс детского рисунка и поделок, посвященного ко Дню пожилого человека;
5. Районный Фестиваль детского творчества «Возрождение» - 4 призовых мест
6. Районный конкурс Робототехника – 3 место
7. 12 Межрегиональный конкурс по технологии «Созидательный труд школьников» - Костина Анастасия -1 место. г.Наб.Челны.
8. «Илхам» ботенроссия яшь язучылар бэйгесе, Дипломант конкурса - Фазлиева Амина.
9. Районный Фестиваль детского творчества «Янарыш - 7 призовых мест.
10. Межрегиональный конкурс по технологии «Я мастер» Костина Анастасия 1 место. г.Казань.
11. Школьный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2020/2021 годов, 16.11-21.11.2021, 5-8 классы - 1 место.
12. XII Межрегиональном конкурсе по технологии «Созидательный труд школьников» среди учащихся общеобразовательных школ, гимназий и лицеев, 31.10.2020г.- 2 место Костина Анастасия, г.Казань.

По рейтингу по ВР среди школ района наша школа на 1 месте и награждена дипломом на августовской конференции 26 августа 2020 года.